



<b>MODULO MED/48    MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b>	
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	
<p>Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente deve acquisire capacità di analisi dei segni clinici e strumentali legati alla disabilità per orientare la scelta di specifici protocolli di prevenzione e trattamento tenendo conto dei fattori psicologici e sociali. Deve conoscere le più frequenti cause di disabilità ed handicap al fine di arrivare, a realizzare programmi di interventi educativi preventivi e di riabilitazione.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente deve saper applicare le conoscenze relative, per l'organizzazione di screening, la gestione e la verifica di qualità delle attività di prevenzione.</p>	
<b>PROGRAMMA ESTESO</b>	<p><b>Argomento 1</b> Modello biomedico e modello biopsicosociale, definizione di menomazione disabilità ed handicap, confronto tra classificazione ICDH e ICF Riabilitazione, progetto riabilitativo, outcome riabilitativo. Tipi di intervento della medicina riabilitativa Chronic care model e sanità d'iniziativa Valutazione funzionale</p> <p><b>Argomento 2</b> L'integrazione dell'approccio centrato sulla famiglia nell'educazione sanitaria nell'infanzia La promozione dello sviluppo psicomotorio 0-3 anni: compiti evolutivi e guida alle esperienze quotidiane, ai giochi/giocattoli e all'uso delle attrezzature e gli oggetti in vendita</p> <p><b>Argomento 3</b> Effetti dell'invecchiamento fisiologico sui sistemi corporei, comorbilità e fragilità Modificazioni funzionali età-correlate: mobilità interna ed esterna, cura personale, ecc La prevenzione delle cadute nell'anziano La promozione dell'autonomia nelle attività della vita quotidiana Ausili, ambiente protesico, caregivers e contesti di vita Attività fisica adattata: esercizio per il corpo e per la mente</p>
<b>METODI DIDATTICI</b>	Lezione frontale
<b>TESTI DI RIFERIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="http://www.canchild.ca">www.canchild.ca</a>,</li><li>- <i>articoli, testi, materiale illustrativo consegnati alla fine delle lezioni</i></li><li>- Baccini M, Paci M "Riabilitare la persona anziana", Elsevier, 2011</li></ul>
<b>METODI DI ACCERTAMENTO</b>	Verifica scritta o orale
<b>ALTRE INFORMAZIONI</b>	