



MODULO M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	
OBIETTIVI FORMATIVI	
Conoscenze dei principali approcci metodologici della disciplina; sviluppo delle capacità di riflessione critica per saper scegliere e agire consapevolmente. Le Conoscenze/Competenze attese nelle UF prefigurano la capacità/competenza rispetto a: Sapere analizzare un contesto e saper impostare un progetto di educazione alla salute gestendone le diverse fasi fino alla valutazione degli apprendimenti.	
PROGRAMMA ESTESO	<ol style="list-style-type: none">1) La salute: un concetto "complesso";2) Un approccio educativo alla salute: dall'informazione alla "formazione"3) L'identità professionale dell'operatore e il suo ruolo educativo;4) Analisi dei bisogni formativi per la collegati alla promozione della salute5) Gli attori educativi dei territori per la promozione della salute6) La progettazione di interventi di educazione alla salute: coordinate pedagogiche metodologico-operative per la prevenzione;7) L'implementazione e la valutazione del progetto in termini di apprendimento.8) Costruire la propria professionalità: una metodologia riflessiva
METODI DIDATTICI	Lezione integrata da presentazioni con powerpoint, momenti laboratoriali di rielaborazione dei contenuti (individuale/in piccolo gruppo/ in grande gruppo); presentazione ed analisi di casi di studio e di buone pratiche
TESTI DI RIFERIMENTO	Per gli studenti frequentanti: PPT, Dispense del Corso con riferimenti a documenti internazionali e regionali e alla normativa. Per gli studenti non frequentati - Bennini S., <i>Reti di possibilità. Quando la pedagogia incontra le prassi sanitarie</i> . FrancoAngeli, Milano, 2016. - Ardis S. (a cura di), <i>La promozione del benessere. Strumenti per la sua valutazione</i> , Aonia Edizioni, 2014
METODI DI ACCERTAMENTO	Per gli Studenti Frequentanti, l'esame si svolgerà in forma orale, con presentazione di una relazione collegata ai lavori di gruppo realizzati durante il Corso con modalità che saranno indicate dalla docente. Sul format della relazione saranno fornite indicazioni durante le lezioni. Le relazioni potranno essere in parte esito di un lavoro di gruppo ma dovranno contenere sempre una parte di lavoro individuale. Per gli studenti non frequentanti, oltre ai testi indicati, costituisce materia di esame orale anche la presentazione di una relazione scritta concordata con il docente non meno di 3 mesi prima dell'appello.
ALTRE INFORMAZIONI	